



برنامه راهبردی و عملیاتی مرکز تحقیقات آسیب های روانی -اجتماعی

1404-1406

**دکتر فتح اله محمدیان، رئیس مرکز تحقیقات آسیب های روانی- اجتماعی**

|  |
| --- |
| **برنامه راهبردی مرکز تحقیقات آسیب های روانی- اجتماعی** |

**چشم انداز (Vision)**

مرکز تحقیقات آسیب‌های روانی- اجتماعی بر آن است تا با استعانت از خداوند متعال، بهره گیری از دانش تخصصی و مهارت های نوین پژوهشگران متعهد از بین اعضای هیأت علمی و محققان استان، جلب حمایت مسئولین دانشگاه علوم پزشکی ایلام، تعامل با مسئولین محلی و منطقه ای، اعتمادسازی عمومی و جلب مشارکت بخش های خصوصی و خیرین تا سال 1404 به عنوان یکی از مهم ترین مراکز تحقیقات آسیب‌های روانی- اجتماعی کشور و با رتبه برتر در ارزشیابی فعالیت های پژوهشی و تولید علم در بین مراکز تحقیقات کشور قرار گیرد.

**رسالت (Mission)**

مرکز تحقیقات آسیب‌های روانی- اجتماعی همسو با اهداف دانشگاه علوم پزشکی ایلام، معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه و وزارت متبوع با انجام مطالعات بنیادی و کاربردی، توسعه و راه اندازی تکنیک های پیشرفته پژوهشی جدید و گسترش همکاری با مراکز پژوهشی داخل و خارج کشور در سطح منطقه ای و بین المللی به منظور پیشگیری از آسیب‌های روانی- اجتماعی، شناسایی و رفع نیازهای جامعه، کاهش بار آسیب های روانی- اجتماعی بر فرد، خانواده و جامعه و توانبخشی افراد آسیب پذیر در سطح استان ایلام به انجام پژوهش های بنیادی و کاربردی می پردازد.

**ارزش های اخلاقی**

احترام و حفظ کرامت انسانی، رعایت اصول اخلاق در پژوهش، حمایت از حقوق مالکیت معنوی پژوهشگران

**ارزیابی محیط داخلی (Internal Analysis)**

دانشگاه علوم پزشکی ایلام به عنوان یکی از ارگان های متولی سلامت در سال ۱۳۸۷ موفق به اخذ مجوز موافقت اصولی مرکز تحقیقات آسیب‌های روانی - اجتماعی از وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی گردید. در دویست و چهل و یکمین جلسه مورخ 25/۸/1393 شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی  اساسنامه مرکز در 9 بند و یک تبصره به تصویب رسید و موفق به اخذ مجوز رسمی قطعی از وزارت بهداشت گردید. در همان سال یک ساختمان سه طبقه مستقل به این مرکز اختصاص یافت.

ارکان مرکز شامل شورایعالی و رئیس مرکز می باشد. اعضای شورایعالی مرکز شامل رئیس دانشگاه علوم پزشکی ایلام، معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی ایلام، معاون بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی ایلام، رئیس مرکز و سه نفر از اعضای هیئت علمی مرکز می باشند. چارت تشکیلاتی مرکز شامل رئیس مرکز، معاون پژوهشی مرکز، کارشناس امور پژوهشی، حسایدار، کارپرداز و پنج عضو هیأت علمی می باشد. رئیس مرکز به پیشنهاد شورایعالی مرکز و حکم رئیس دانشگاه علوم پزشکی هر چهارسال یک بار منصوب می شود و انتخاب مجدد او بلامانع است. رئیس مرکز بالاترین مقام اجرایی مرکز است و در حدود ضوابط قانونی و مصوبات شورایعالی جهت اجرای وظایف و امور محوله اقدام می نماید. مرکز دارای دو نوع عضو پیوسته و وابسته است. اعضای پیوسته، اعضای هیات علمی و کارشناسان تمام وقت مرکز هستند. اعضای وابسته اعضای هیات علمی سایر گروه های دانشگاه علوم پزشکی و یا سایر دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی هستند.

**شرح وظایف شورایعالی مرکز**

* تصویب خط مشی پژوهشی مرکز
* تصویب طرح های همکاری با سایر دانشگاه ها و موسسات آموزشی پژوهشی داخل و خارج کشور و سازمان های بین المللی
* بررسی و تصویب گزارش سالانه فعالیت های مرکز
* بررسی و تصویب بودجه سالانه مرکز در محدوده اعتبارات تخصیصی و با رعایت ضوابط قانونی
* تصویب دستورالعمل مربوط به امور داخلی شورایعالی و دستورالعمل های اجرایی مرکز تحقیقات
* پیشنهاد سازمان و تشکیلات مرکز

**شرح وظایف رئیس مرکز**

* تدوین اولویت های پژوهشی استان در زمینه آسیب های روانی- اجتماعی
* برنامه ریزی جهت اجرای پژوهش های بنیادی وکاربردی در زمینه آسیب های روانی- اجتماعی
* تدوین سیاست های کلی جهت ارتقای کمی و کیفی مرکز
* برنامه ریزی جهت ارتقای رتبه مرکز در رتبه بندی مراکز تحقیقاتی کشور
* برنامه ریزی جهت توانمندسازی پژوهشگران استان جهت ارتقای تحقیقات مرتبط با آسیب های روانی- اجتماعی
* بررسی روند آسیب های روانی- اجتماعی استان و ارائه آمار آنها به مسئولین استان
* ایجاد بانک اطلاعاتی پژوهشگران در حوزه آسیب های روانی- اجتماعی
* برگزاری نشست های علمی با هدف بحث و تبادل نظر و دستیابی به راهکارهای علمی در زمینه کاهش آسیب های روانی- اجتماعی

**شرح وظایف معاون پژوهشی مرکز**

* تدوین و برنامه ریزی اولویت های پژوهشی در زمینه آسیب های روانی- اجتماعی با هماهنگی رئیس مرکز
* توسعه و گسترش ارتباطات درون سازمانی و برون سازمانی
* پیگیری لازم در جهت ارتقای کمی و کیفی عملکرد مرکز آسیب های روانی- اجتماعی
* توسعه و افزایش آموزش های پیشگیرانه بر پایه نیازهای جامعه
* بررسی نیازسنجی های آموزشی در تمام آحاد جامعه
* برگزاری نشست های علمی و مشاوره ای جهت تعیین اولویت ها، تبادل نظر و دستیابی به راهکارهای مناسب در زمینه کاهش آسیب های روانی- اجتماعی
* نظارت و تعیین اولویت در برگزاری کارگاه پژوهشی و علمی
* ایجاد کارگروه مناسب جهت بررسی و ارزیابی برنامه ها
* نظارت و اجرای کارگاه های پژوهشی و علمی

**شرح وظایف کارشناس امور پژوهشی**

* نظارت، پایش و ارشیابی برنامه های مربوطه
* مشارکت در تهیه مجلات و فیلم های آموزشی
* ایجاد هماهنگی لازم به منظور بهبود و توسعه همکاری های درون بخشی و برون بخشی
* جمع آوری و کنترل داده های خودکشی در نرم افزارهای مربوطه
* اجرای برنامه های پایلوت استانی و کشوری
* شرکت در برنامه کارگاه ها و جلسات آموزشی مربوطه
* به روز رسانی سایت مرکز
* انجام سایر امور محوله در حوزه وظایف سازمانی از سوی مافوق

**ذینفعان و مخاطبان**

مردم استان، افراد آسیب پذیر روانی- اجتماعی و خانواده آنان، مدیران استان، مدیران دانشگاه علوم پزشکی، بیمارستان های عمومی و روانپزشکی، درمانگاه های روانپزشکی و روان شناسی، پژوهشگران دانشگاه و استان، اعضای هیأت علمی و دانشجویان علوم پزشکی.

**انتظارات ذینفعان و مخاطبان**

**انتظارات مردم:** پیشگیری و یا کاهش آسیب‌های روانی- اجتماعی، شناسایی و رفع نیازهای جامعه، کاهش بار آسیب های روانی- اجتماعی بر فرد، خانواده و جامعه، توانبخشی افراد آسیب پذیر در سطح استان، بررسی خودکشی و خودسوزی در استان، کاهش هزینه های پرداختی برای افراد آسیب پذیر، آموزش مداوم جامعه

**انتظارات مدیران:** ارتقای کمی و کیفی تحقیقات، کاربردی بودن تحقیقات در جهت کاهش آسیب‌های روانی- اجتماعی، صرفه جویی در هزینه ها، استفاده بهینه از نیروی انسانی، استفاده بهینه از فضا و امکانات موجود، ارتقای مرکز تحقیقات آسیب‌های روانی- اجتماعی، ارتقای معاونت تحقیقات دانشگاه علوم پزشکی ایلام، تولید علم برای کشور

**انتظارات پژوهشگران:** امکان بررسی علل و عوامل مؤثر در آسیب‌های روانی- اجتماعی، امکان بررسی انجام مداخلات پیشگیری، تشخیصی، مراقبتی، درمانی و توانبخشی در آسیب‌های روانی- اجتماعی

**انتظارات اساتید و دانشجویان:** فراهم بودن شرایط انسانی و محیطی و امکانات لازم و مطلوب آموزشی برای آموزش های سلامت روان و پیشگیری از آسیب‌های روانی- اجتماعی در سطح جامعه، امکان آموزش به بیماران، مددجویان و افراد آُسیب پذیر جامعه و خانواده های آنان توسط اساتید و دانشجویان علوم پزشکی

**ارزیابی محیط خارجی (External Analysis)**

**عوامل جغرافیایی**

استان ایلام با مساحت ۲۰٬۱۳۳ کیلومتر مربع (استان 22) از غرب با کشور [عراق](https://fa.wikipedia.org/wiki/%D8%B9%D8%B1%D8%A7%D9%82)، از جنوب با استان [خوزستان](https://fa.wikipedia.org/wiki/%D8%AE%D9%88%D8%B2%D8%B3%D8%AA%D8%A7%D9%86)، از شرق با استان [لرستان](https://fa.wikipedia.org/wiki/%D9%84%D8%B1%D8%B3%D8%AA%D8%A7%D9%86) و از شمال با [استان کرمانشاه](https://fa.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%A7%D9%86_%DA%A9%D8%B1%D9%85%D8%A7%D9%86%D8%B4%D8%A7%D9%87) همسایه است. استان ایلام به همراه استان [خوزستان](https://fa.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%A7%D9%86_%D8%AE%D9%88%D8%B2%D8%B3%D8%AA%D8%A7%D9%86) دارای طولانی‌ترین مرز بین‌المللی با کشور عراق است. استان ایلام دارای 12 [شهرستان](https://fa.wikipedia.org/wiki/%D8%B4%D9%87%D8%B1%D8%B3%D8%AA%D8%A7%D9%86) چرداول، سیروان، ایوان، ملکشاهی، مهران، بدره، آبدانان، دره شهر، دهلران، هلیلان، ایلام و چوار است. فواصل جغرافیایی و زمانی این شهرستان ها تا مرکز استان و سایر استان ها بر خدمات رسانی به افراد آسیب پذیر روانی- اجتماعی مؤثر است.

**عوامل جمعیتی**

استان ایلام کم جمعیت ترین استان کشور و حدود 600 هزار نفر جمعیت دارد (استان 31) که 73/0 درصد جمعیت کشور است. نسبت جنسی 104 است؛ یعنی در برابر هر 100 زن، 104 مرد وجود دارد. در سال 1399 نسبت طلاق به ازدواج 20 به 100 بوده است. بیشترین جمعیت استان، میانسالان (35 تا 64 سال) هستند. استان ایلام دارای بیشترین درصد دختران مجرد (15 تا 35 سال) در کشور است. محققان دانشگاهی و خارج دانشگاهی در داخل و خارج استان علاقمند به بررسی عوامل جمعیتی در کنار سایر عوامل مؤثر در زمینه آسیب های روانی- اجتماعی هستند.

**عوامل اقتصادی**

استان ایلام نفت خیز و 4 درصد نفت کشور و 15 درصد منابع گازی کل کشور را داراست. با این وجود شمار بیکاران در ایلام زیاد است و از محروم‌ترین استان های کشور می‌باشد. مراتع استان ایلام یک میلیون و ۱۶۴ هزار هکتار است که نیمی از آنها از نظر پوشش گیاهی فقیر و نیم دیگر متوسط و غنی هستند. توجه به مسائل مالی و اقتصادی در برخورد با انواع آسیب های روانی- اجتماعی ضرورت دارد.

**عوامل سیاسی**

مردم استان ایلام با تبعیت از قوانین کشور، فعالیت و مشارکت سیاسی داشته و در دفاع از ارزش های نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران، حفظ آرمان های امام راحل (ره)، عمل به منویات مقام معظم رهبری و پاسداشت خون پاک شهداء همواره فعال و در صحنه بوده اند. عزم و اراده سیاسی دولت ها و مسئولین کشوری و استانی همواره در کاهش محرومیت زدایی از مناطق مرزی و کمتر برخوردار بوده است.

**عوامل فرهنگی**

مردم استان ایلام دارای فرهنگ بومی و قومی هستند. 99 درصد مسلمان و عمدتاً شیعه 12 امامی، 86 درصد کرد و سایرین از اقوام لر، لک، عرب و سایر می باشند. جمعیت شهرنشین 68 درصد است و سایرین روستانشین و عشایر هستند. دانشگاه علوم پزشکی ایلام و دانشگاه ایلام دو دانشگاه مهم شهر ایلام هستند. برخی عوامل فرهنگی در استان بر بروز، شیوع، کاهش و یا کنترل آسیب های روانی- اجتماعی تأثیر گذار هستند؛ مانند پنهان نمودن آسیب های روانی- اجتماعی و علل و عوامل مؤثر بر آنها توسط خانواده ها. استان ایلام یکی از سه استان کشور در زمینه نرح بالای خودکشی، خشونت، قتل، ضرب و جرح می باشد که نقش عوامل فرهنگی را پررنگ تر می کند.

**عوامل علمی و فناوری**

با عنایت به پیشرفت های روزافزون علم و فناوری در زمینه علوم پزشکی در جهان و ایران، نتایج ثمربخش و نوآوری هایی در در تحقیقات حاصل شده است. دسترسی به این فناوری ها و ابداعات و استفاده از آنها در سطح کشور و به تبع آن در سطح استان متفاوت است.

**تحلیل ارزیابی داخلی- خارجی (SWOT)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نقاط قوت (Strengths)** | **ضریب اثر** | **درجه اثر** | **نمره نهایی** |
| S1. وجود فضای فیزیکی مناسب در مرکز تحقیقات آسیب های روانی- اجتماعی | 1/0 | 3 | 3/0 |
| S2. تفاهم نامه مشترک همکاری مرکز تحقیقات آسیب ها با ادارات استان | 1/0 | 2 | 2/0 |
| S3. تفاهم نامه مشترک همکاری مرکز تحقیقات آسیب ها با دانشگاه های استان | 1/0 | 2 | 2/0 |
| S4. تفاهم نامه مشترک همکاری مرکز تحقیقات آسیب ها با دیگر مراکز تحقیقات | 1/0 | 2 | 2/0 |
| S5. امکان اجرای برنامه کارگاه های پژوهشی مقدماتی و پیشرفته توسط مرکز  | 2/0 | 4 | 8/0 |
| S6. امکان اجرای برنامه کارگاه های تخصصی روان شناختی توسط مرکز | 2/0 | 4 | 8/0 |
| S7. وجود اساسنامه مصوب شورای گسترش وزارت متبوع برای مرکز  | 1/0 | 4 | 4/0 |
| S8. وجود چارت تشکیلاتی مصوب برای مرکز تحقیقات آسیب ها | 1/0 | 4 | 4/0 |
| S9. وجود اعضای هیأت علمی تمام وقت و پاره وقت در رشته های روان شناسی سلامت، جامعه شناسی، اپیدمیولوژی، روانپزشکی و مشاوره و توان بخشی | 2/0 | 4 | 8/0 |
| S10. داشتن مجوز خدمات روان شناسی و مشاوره از سازمان نظام روان شناسی کشور | 1/0 | 2 | 2/0 |
| S11. داشتن مجله علمی- ترویجی مستقل در مرکز تحقیقات آسیب های روانی- اجتماعی(برخط) | 1/0 | 3 | 3/0 |
| جمع | 4/1 | - | 6/4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نقاط ضعف (Weaknesses)** | **ضریب اثر** | **درجه اثر** | **نمره نهایی** |
| W1. کمبود نیروی انسانی طبق چارت مرکز تحقیقات آسیب های روانی- اجتماعی شامل: هیأت علمی، کارشناس پژوهش، کارشناس ارزشیابی و خدمتگزار | 3/0 | 4 | 2/1 |
| W2. نداشتن مجوز جذب دانشجوی تحصیلات تکمیلی در مقاطع ارشد و دکترا در حیطه های آموزشی و پژوهشی  | 2/0 | 3 | 6/0 |
| W3. نداشتن بودجه مستقل پژوهشی  | 2/0 | 4 | 8/0 |
| W4. محدودیت سقف اعتبار پژوهشی جهت اجرای طرح های تحقیقاتی | 2/0 | 4 | 8/0 |
| W5. نداشتن مرکز خدمات روانشناسی و مشاوره | 1/0 | 3 | 3/0 |
| W6. نداشتن کارشناس مجله آسیب های روانی- اجتماعی | 2/0 | 3 | 6/0 |
| جمع | 2/1 | - | 3/4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ارزیابی فرصت ها (Opportunities)** | **ضریب اثر** | **درجه اثر** | **نمره نهایی** |
| O1. امکان جذب دانشجویان تحصیلات تکمیلی توسط مرکز تحقیقات آسیب های روانی- اجتماعی | 1/0 | 4 | 4/0 |
| O2. افزایش فارغ التحصیلان دانشگاهی مرتبط با اهداف مرکز تحقیقات آسیب های روانی- اجتماعی | 05/0 | 3 | 15/0 |
| O3. حمایت معاونت تحقیقات وزارت و دانشگاه از مرکز تحقیقات آسیب های روانی- اجتماعی | 1/0 | 4 | 4/0 |
| O4. وجود فرایندهای مدون دانشگاهی و وزارتی تدوین و نظارت بر طرح های پژوهشی  | 05/0 | 3 | 15/0 |
| O5. وجود فرایندهای مدون دانشگاهی و وزارتی ارتقای کمی و کیفی پژوهش  | 05/0 | 3 | 15/0 |
| O6. وجود برنامه های ارزشیابی تحقیقات وزارت متبوع | 1/0 | 4 | 4/0 |
| O7. وجود روانپزشکان و روان شناسان و جامعه شناسان توانمند و علاقمند به پژوهش در دانشگاه و استان | 1/0 | 4 | 4/0 |
| O8. وجود اعضای هیأت علمی توانمند و علاقمند به پژوهش در دانشگاه | 05/0 | 4 | 2/0 |
| O9. وجود اعضای هیأت علمی پژوهشی (by Research) در دانشگاه | 05/0 | 4 | 2/0 |
| O10. وجود محققان توانمند و علاقمند به پژوهش در استان | 05/0 | 4 | 2/0 |
| O11. وجود دانشجویان علوم پزشکی توانمند و علاقمند به پژوهش | 05/0 | 4 | 2/0 |
| O12. پیشرفت روز افزون علم و فناوری در کشور | 05/0 | 3 | 15/0 |
| O13. عزم سیاسی در توجه دولت ها و مسئولین به مناطق محروم | 05/0 | 3 | 15/0 |
| O14. وجود خیرین سلامت در استان و کشور | 05/0 | 2 | 1/0 |
| O15. تقاضای بالای جامعه برای کاهش آسیب های روانی- اجتماعی | 1/0 | 4 | 4/0 |
| جمع | 1 | - | 65/3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ارزیابی تهدیدها (Treats)** | **ضریب اثر** | **درجه اثر** | **نمره نهایی** |
| T1. وجود انواع زمینه های آسیب های روانی- اجتماعی در استان | 15/0 | 4 | 6/0 |
| T2. انتظارات فراتر از شرح وظایف تحقیقاتی مرکز از سوی مدیران استانی و آحاد جامعه  | 15/0 | 3 | 45/0 |
| T3. پنهان نمودن علل و عوامل مؤثر بر آسیب های روانی- اجتماعی توسط فرد و خانواده | 15/0 | 4 | 6/0 |
| T4. بالا بودن آمار آسیب های روانی- اجتماعی به نسبت جمعیت در استان | 15/0 | 4 | 6/0 |
| T5. کمتر برخورداری استان ایلام نسبت به سایر استان های کشور | 1/0 | 3 | 3/0 |
| T6. در اولویت نبودن اعتبارات پژوهشی به نسبت سایر اعتبارات در استان | 1/0 | 2 | 2/0 |
| T7. عدم انسجام و هماهنگی برنامه های سلامت روان در دانشگاه علوم پزشکی و استان | 1/0 | 3 | 3/0 |
| T8. عدم وجود تضمین اجرایی برای کاربرد نتایج تحقیقات در حوزه سلامت روان | 1/0 | 4 | 4/0 |
| جمع | 1 | - | 45/3 |

تحلیل SWOT و ارزیابی عوامل داخلی (نقاط قوت و ضعف) و خارجی (تهدیدها و فرصت ها) نشان می دهد مرکز تحقیقات آسیب های روانی- اجتماعی در ناحیه WO قرار دارد. در اين حالت از استراتژي های محافظه کارانه استفاده می شود. هدف از این نوع استراتژی کاهش حتي الامکان نقاط ضعف با استفاده از مزیت های نهفته در فرصت ها می باشد.

|  |  |
| --- | --- |
| **عوامل داخلی****قوت ضعف** | **SRPs** |
| SOتهاجمی | **WO****محافظه کارانه** | **عوامل خارجی****فرصت****تهدید** |
| STتنوع و رقابتی | **WT**تدافعی |

**اهداف بلند مدت (Goals)**

G1: ارتقای سطح کمی فعالیت های پژوهشی مرکز آسیب های روانی- اجتماعی

G2: ارتقای سطح کیفی فعالیت های پژوهشی مرکز آسیب های روانی- اجتماعی

G3: ارتقای سلامت روان و پیشگیری از آسیب های روانی- اجتماعی در استان ایلام

**استراتژی ها (Strategies)**

G1s1: افزایش تعداد طرح های تحقیقاتی بنیادی و کاربردی در سطح دانشگاه

G1s2: افزایش تعداد طرح های تحقیقاتی مشترک در سطح استان

G1s3: افزایش تعداد طرح های تحقیقاتی مشترک در سطح ملی

G1s4: افزایش تعداد طرح های تحقیقاتی مشترک در سطح بین المللی

G1s5: تسهیل سازی انجام انواع مطالعات پژوهشی

G1s6: افزایش تعداد مقالات چاپ شده

Gs7: ارتقای رتبه کمی مرکز در رتبه بندی های منطقه ای، ملی و بین المللی

G1s8: توسعه طرح ثبت موارد خودکشی

G2s1: تعیین اولویت های پژوهشی بر اساس نیازها و انتظارات استان

G2s2: انجام پژوهش بر اساس اولویت های پژوهشی استان

G2s2: ارتقای کیفی سطح انجام پژوهش

G2s3: ارتقای کیفی سطح مقالات برای چاپ در نمایه های سطح یک و با IF بالا

G2s4: آموزش و تربیت دانشجویان، کارکنان و اعضای هیآت علمی به عنوان محقق

G3s1: کاهش بروز آسیب های روانی- اجتماعی در استان

G3s2: تلاش در جهت کاهش آسیب های روانی- اجتماعی در تعامل با وزارتخانه متبوع و سایر ارگانهای مرتبط

G3s3 پیشنهاد ایجاد و راه اندازی دبیرخانه آسیب های روانی- اجتماعی با هدف یکپارچه سازی داده ها در مرکز تحقیقات آسیب های روانی- اجتماعی

**اهداف اختصاصی (Objectives)**

G1o1: افزایش تعداد طرح های تحقیقاتی در سطح دانشگاه به میزان 10% نسبت به سال قبل

G1o2: افزایش تعداد طرح های تحقیقاتی مشترک در سطح استان به میزان 10% نسبت به سال قبل

G1o3: افزایش تعداد طرح های تحقیقاتی مشترک در سطح ملی به میزان 10% نسبت به سال قبل

G1o4: افزایش تعداد طرح های تحقیقاتی مشترک در سطح بین المللی به میزان 10% نسبت به سال قبل

G1o5: تشکیل جلسات ماهیانه شورای پژوهشی و مالی مرکز جهت تسهیل سازی انجام انواع مطالعات پژوهشی

G1o6: افزایش تعداد مقالات چاپ شده به میزان 10% نسبت به سال قبل

G1o7: ارتقاء حداقل یک رتبه کمی مرکز در رتبه بندی ارزشیابی منطقه ای، ملی، بین المللی نسبت به قبل

G1o8: اصلاح اطلاعات از مبدأ ثبت موارد خودکشی در سامانه فرابر از شهریور سال 1401

G2o1: تعیین اولویت های پژوهشی بر اساس حداقل 70% نیازها و انتظارات استان از شهریور سال 1401

G2o2: اعلان عمومی اولویت های پژوهشی استان در سطج دانشگاه و خارج دانشگاه از شهریور سال 1401

G2o3: نظارت بر انجام پژوهش طبق اولویت های پژوهشی استان در جلسات ماهیانه شورای پژوهشی مرکز

G2o4: افزایش چاپ مقالات در مجلات با نمایه های سطح یک و با IF بالا به میزان 10% نسبت به سال قبل

G2o5: اجرای حداقل 3 کارگاه پژوهشی برای آموزش و تربیت دانشجویان، کارکنان و اعضای هیآت علمی به عنوان محقق تا پایان هر سال

G2o6: اجرای حداقل 3 جلسه ژورنال واچ یا ژورنال کلاب برای آموزش و تربیت دانشجویان، کارکنان و اعضای هیآت علمی به عنوان محقق تا پایان هر سال

G2o7: جذب حداقل دو دانشجوی دکترای تخصصی پژوهشی (PhD by Research) تا پایان سال 1403

G2o8 پیگیری اختصاص ردیف بودجه مستقل از طریق نامه نگاری و مذاکره با نمایندگاه کمیسیون تلفیق

G2o9 انجام طرح های تحقیقاتی مشترک کاربردی و اثرگذار (در راستای ترجمان دانش) با هدف جذب گرنت و چاپ مقاله با افیلیشن مرکز در تعامل با سایر مراکز دانشگاهی و تحقیقاتی و ارگانهای مرتبط

G3o1: اجرای حداقل 3 کارگاه آموزشی با موضوعات روان شناسی سلامت، ارتقای سلامت روان و پیشگیری از آسیب های روانی- اجتماعی برای آحاد مختلف جامعه تا پایان هر سال

G3o2: استفاده از ظرفیت های روانپزشکان و روان شناسان دانشگاه برای اجرای حداقل یک نشست تخصصی با مردم در ماه در برنامه های صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران، مرکز ایلام

G3o3: راه اندازی کلینیک تخصصی مشاوره روان شناسی تحت نظارت دانشگاه در نیمه دوم سال 1401

G3o4: استفاده از ظرفیت های روانپزشکان و روان شناسان دانشگاه برای حمایت از گروه های آسیب پذیر

G3o5: رصد سالیانه آسیب های روانی- اجتماعی و عوامل مؤثر بر آن

G3o6: انجام طرح های مداخله ای پیشگیری از آسیب های روانی- اجتماعی حداقل 5 مورد تا پایان هر سال

G3o7: انجام طرح های سبب شناسی آسیب های روانی- اجتماعی حداقل 5 مورد تا پایان هر سال

|  |
| --- |
| **برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آسیب های روانی- اجتماعی** |

|  |
| --- |
| G1: ارتقای سطح کمی فعالیت های پژوهشی مرکز آسیب های روانی- اجتماعی |
| G1o1: افزایش تعداد طرح های تحقیقاتی در سطح دانشگاه به میزان 10% نسبت به سال قبل |
| **ردیف** | **اقدام** | **مسئول اجرا** | **تاریخ شروع** | **تاریخ پایان** | **برآورد هزینه** | **شاخص اندازه گیری** | **ارزیابی پیشرفت**  |
| 1 | تعیین اولویت های پژوهشی آسیب های روانی- اجتماعی | شورای پژوهشی مرکز | 1404 | 1406 | - | تعداد طرح های تحقیقاتی دانشگاهی | افزایش 10% نسبت به سال قبل |
| 2 | فراخوان طرح تحقیقاتی در سطح دانشگاه  | مسئولین و کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - |
| 3 | ثبت پروپوزال در سامانه پژوهشیار  | محققان دانشگاه | 1404 | 1406 | - |
| 4 | جمع آوری پروپوزال های دریافتی جهت طرح در شورای پژوهشی مرکز | کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - |
| 5 | طرح و تصویب پروپوزال های دریافتی در شورای پژوهشی و مالی مرکز | اعضای شورای پژوهشی مرکز | 1404 | 1406 | - |
| 6 | پیگیری داوری پروپوزال ها | کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - |
| 7 | تصویب پروپوزال داوری شده در شورای پزوهشی دانشگاه و عقد قرارداد با محققین | رئیس مرکزشورای پژوهش دانشگاه | 1404 | 1406 | هزینه طرح های پژوهشی |
| 8 | پیگیری انجام طرح های پژوهشی | کارشناس مرکز | 1402 | 1406 | - |

|  |
| --- |
| G1: ارتقای سطح کمی فعالیت های پژوهشی مرکز آسیب های روانی- اجتماعی |
| G1o2: افزایش تعداد طرح های تحقیقاتی مشترک در سطح استان به میزان 10% نسبت به سال قبل |
| **ردیف** | **اقدام** | **مسئول اجرا** | **تاریخ شروع** | **تاریخ پایان** | **برآورد هزینه** | **شاخص اندازه گیری** | **ارزیابی پیشرفت**  |
| 1 | تعیین اولویت های پژوهشی آسیب های روانی- اجتماعی | شورایعالی مرکز | 1404 | 1406 | - | تعداد طرح های تحقیقاتی مشترک استانی | افزایش 10% نسبت به سال قبل |
| 2 | فراخوان طرح تحقیقاتی در سطح استان  | مسئولین و کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - |
| 3 | رایزنی با ادارات و نهادهای استان | شورایعالی مرکز | 1404 | 1406 | - |
| 4 | انعقاد تفاهم نامه پژوهشی با ادارات و نهادهای استان | مسئولین و کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - |
| 5 | ثبت پروپوزال در سامانه پژوهشیار  | محققان استان | 1404 | 1406 | - |
| 6 | جمع آوری پروپوزال های دریافتی جهت طرح در شورای پژوهشی مرکز | کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - |
| 7 | طرح و تصویب پروپوزال های دریافتی در شورای پژوهشی و مالی مرکز | اعضای شورای پژوهشی مرکز | 1404 | 1406 | - |
| 8 | پیگیری داوری پروپوزال ها | کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - |
| 9 | تصویب پروپوزال داوری شده در شورای پزوهشی دانشگاه و عقد قرارداد با محققین | رئیس مرکزشورای پژوهش دانشگاه | 1404 | 1406 | هزینه طرح های پژوهشی |
| 10 | پیگیری انجام طرح های پژوهشی | کارشناس مزکز | 1404 | 1406 | - |

|  |
| --- |
| G1: ارتقای سطح کمی فعالیت های پژوهشی مرکز آسیب های روانی- اجتماعی |
| G1o3: افزایش تعداد طرح های تحقیقاتی مشترک در سطح ملی به میزان 10% نسبت به سال قبل |
| **ردیف** | **اقدام** | **مسئول اجرا** | **تاریخ شروع** | **تاریخ پایان** | **برآورد هزینه** | **شاخص اندازه گیری** | **ارزیابی پیشرفت**  |
| 1 | تعیین اولویت های پژوهشی آسیب های روانی- اجتماعی | شورایعالی مرکز | 1404 | 1406 | - | تعداد طرح های تحقیقاتی مشترک ملی | افزایش 10% نسبت به سال قبل |
| 2 | فراخوان طرح تحقیقاتی در سطح کشویری  | مسئولین و کارشناس مرکز، مسئولین معاونت تحقیقات | 1404 | 1406 | - |
| 3 | رایزنی با دانشگاه ها و پژوهشگاه ها و پژوهشکده های کشور | شورایعالی مرکز | 1404 | 1406 | - |
| 4 | انعقاد تفاهم نامه پژوهشی با دانشگاه ها و پژوهشگاه ها و پژوهشکده های کشور | مسئولین و کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - |
| 5 | ثبت پروپوزال در سامانه پژوهشیار  | محققان کشور | 1404 | 1406 | - |
| 6 | جمع آوری پروپوزال های دریافتی جهت طرح در شورای پژوهشی مرکز | کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - |
| 7 | طرح و تصویب پروپوزال های دریافتی در شورای پژوهشی و مالی مرکز | اعضای شورای پژوهشی مرکز | 1404 | 1406 | - |
| 8 | پیگیری داوری پروپوزال ها | کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - |
| 9 | تصویب پروپوزال داوری شده در شورای پزوهشی دانشگاه و عقد قرارداد با محققین | رئیس مرکز | 1404 | 1406 | هزینه طرح های پژوهشی |
| 10 | پیگیری انجام طرح های پژوهشی | کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - |

|  |  |
| --- | --- |
|  | G1: ارتقای سطح کمی فعالیت های پژوهشی مرکز آسیب های روانی- اجتماعی |
|  | G1o4: افزایش تعداد طرح های تحقیقاتی مشترک در سطح بین المللی به میزان 10% نسبت به سال قبل  |
| **ردیف** | **اقدام** |  | **مسئول اجرا** | **تاریخ شروع** | **تاریخ پایان** | **برآورد هزینه** | **شاخص اندازه گیری** | **ارزیابی پیشرفت**  |
| 1 | تعیین اولویت های پژوهشی آسیب های روانی- اجتماعی | شورایعالی مرکز | 1404 | 1406 | - |  | تعداد طرح های تحقیقاتی مشترک بین المللی | افزایش 10% نسبت به سال قبل |
| 2 | فراخوان طرح تحقیقاتی در سطح بین المللی  | شورایعالی مرکز | 1404 | 1406 | - | - |
| 3 | رایزنی با دانشگاه ها و پژوهشگاه ها و پژوهشکده های بین المللی | شورایعالی مرکز | 1404 | 1406 | - | - |
| 4 | انعقاد تفاهم نامه پژوهشی با دانشگاه ها و پژوهشگاه ها و پژوهشکده های بین المللی | شورایعالی مرکز | 1404 | 1406 | - | - |
| 5 | ثبت پروپوزال در سامانه پژوهشیار  | محققان بین المللی | 1404 | 1406 | - | - |
| 6 | جمع آوری پروپوزال های دریافتی جهت طرح در شورای پژوهشی مرکز | کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - | - |
| 7 | طرح و تصویب پروپوزال های دریافتی در شورای پژوهشی و مالی مرکز | اعضای شورای پژوهشی مرکز | 1404 | 1406 | - | - |
| 8 | پیگیری داوری پروپوزال ها | کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - | - |
| 9 | تصویب پروپوزال داوری شده در شورای پزوهشی دانشگاه و عقد قرارداد با محققین | رئیس مرکز | 1404 | 1406 | - | هزینه طرح های پژوهشی |
| 10 | پیگیری انجام طرح های پژوهشی | کارشناس مرکز | 1404 | 1406 |  | - |

|  |
| --- |
| G1: ارتقای سطح کمی فعالیت های پژوهشی مرکز آسیب های روانی- اجتماعی |
| G1o5: تشکیل جلسات ماهیانه شورای پژوهشی و مالی مرکز جهت تسهیل سازی انجام انواع مطالعات پژوهشی |
| **ردیف** | **اقدام** | **مسئول اجرا** | **تاریخ شروع** | **تاریخ پایان** | **برآورد هزینه** | **شاخص اندازه گیری** | **ارزیابی پیشرفت**  |
| 1 | تدوین برنامه زمانبندی جلسات ماهیانه شورای پژوهشی و مالی | مسئولین و کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - | تعداد جلسه | ماهیانه یک جلسه |
| 2 | برگزاری همزمان شورای پژوهشی و مالی | مسئولین و کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - | تعداد جلسه | ماهیانه یک جلسه |
| 3 | ایجاد گروه اطلاع رسانی مجازی برای شورای پژوهشی و مالی | مسئولین و کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - | ایجاد گروه | حضور حداکثری اعضای شوراها |
| 4 | تبدیل روند پیگیری های دستی و چاپی اداری به اتوماسیون و سامانه ای | مسئولین و کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - | مستندات اتوماسیون و سامانه | کاهش زمان مقتضی از ارائه طرج توسط محقق تا انعقاد قرارداد با معاونت تحقیقات |

|  |
| --- |
| G1: ارتقای سطح کمی فعالیت های پژوهشی مرکز آسیب های روانی- اجتماعی |
| G1o6: افزایش تعداد مقالات چاپ شده به میزان 10% نسبت به سال قبل  |
| **ردیف** | **اقدام** | **مسئول اجرا** | **تاریخ شروع** | **تاریخ پایان** | **برآورد هزینه** | **شاخص اندازه گیری** | **ارزیابی پیشرفت**  |
| 1 | تسهیل و تسریع روندهای اداری احرای طرح های پژوهشی | مسئولین و کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - | تعداد مقالات چاپ شده  | افزایش 10% نسبت به سال قبل |
| 2 | داوری و نظارت علمی و دقیق بر حسن اجرای پژوهش | مسئولین و کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - | تعداد مقالات چاپ شده  | افزایش 10% نسبت به سال قبل |
| 3 | معرفی مجلات و ژورنال های معتبر و غیر معتبر در سایت مرکز  | مسئولین و کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - | تعداد مقالات چاپ شده  | افزایش 10% نسبت به سال قبل |

|  |
| --- |
| G1: ارتقای سطح کمی فعالیت های پژوهشی مرکز آسیب های روانی- اجتماعی |
| G1o7: ارتقاء حداقل یک رتبه کمی مرکز در رتبه بندی ارزشیابی منطقه ای، ملی، بین المللی نسبت به سال قبل  |
| **ردیف** | **اقدام** | **مسئول اجرا** | **تاریخ شروع** | **تاریخ پایان** | **برآورد هزینه** | **شاخص اندازه گیری** | **ارزیابی پیشرفت**  |
| 1 | ارزیابی مستمر شاخص های ارزشیابی مرکز | مسئولین و کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - | رتبه مرکز در در رتبه بندی منطقه ایرتبه مرکز در در رتبه بندی ملیرتبه مرکز در در رتبه بندی بین المللی | ارتقاء حداقل یک رتبه کمی مرکز |
| 2 | بررسی و به روز رسانی سایت مرکز | مسئولین و کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - |
| 3 | تعیین نیاز و اصلاح چارت نیروی انسانی مرکز (هیأت علمی و کارشناس) | شورایعالی مرکز | 1404 | 1406 | - |
| 4 | فراخوان اعلام نیاز نیروی انسانی مرکز (هیأت علمی و کارشناس) | معاونت آموزشی، تحقیقات و توسعه دانشگاهمسئولین مرکز | 1404 | 1406 | - |
| 5 | انجام فرایند جذب نیروی انسانی مرکز (هیأت علمی و کارشناس)  | معاونت آموزشی، تحقیقات و توسعه دانشگاهمسئولین مرکز | 1404 | 1406 | - |
| 6 | جذب و به کار گیری نیروی انسانی مرکز (هیأت علمی و کارشناس) | معاونت آموزشی، تحقیقات و توسعه دانشگاهمسئولین مرکز | 1404 | 1406 | - |
| 7 | تدوین برنامه راهبردی و عملیاتی مرکز | مسئولین و کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - |
| 8 | جذب منابع مالی برای انجام پژوهش | شورایعالی مرکز | 1404 | 1406 | - |
| 9 | جذب محققان توانمند (استانی، کشوری، بین المللی) | مسئولین مرکز | 1404 | 1406 | - |
| 10 | نظارت بر انجام پژوهش بر اساس اولویت های پژوهشی استان  | مسئولین مرکز | 1404 | 1406 | - |
| 11 | نظارت بر انجام طرح های اثرگذار بر کاهش میزان آسیب های روانی- اجتماعی | مسئولین مرکز | 1404 | 1406 | - |

|  |
| --- |
| G1: ارتقای سطح کمی فعالیت های پژوهشی مرکز آسیب های روانی- اجتماعی |
| G1o8: اصلاح اطلاعات از مبدأ ثبت موارد خودکشی در سامانه فرابر از شهریور سال 1401 |
| **ردیف** | **اقدام** | **مسئول اجرا** | **تاریخ شروع** | **تاریخ پایان** | **برآورد هزینه** | **شاخص اندازه گیری** | **ارزیابی پیشرفت**  |
| 1 | بررسی و تدوین فرم بررسی اقدام کنندگان به خودکشی | مسئولین و کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - | انطباق داده های ثبت شده در سامانه فرابر با فرم بررسی اقدام کنندگان به خودکشی  | کاهش موارد از قلم افتاده یا تکراری در ثبت داده ها در سامانه فرابر |
| 2 | بررسی و ارزیابی سامانه فرابر از نظر تطبیق با فرم بررسی اقدام کنندگان به خودکشی | مسئولین و کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - |
| 3 | مکاتبه یا مدیر آمار و فناوری اطلاعات دانشگاه برای اصلاح از مبدأ ثبت داده های اقدام کنندگان به خودکشی در سامانه فرابر | مسئولین و کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - |
| 4 | برگزاری جلسه توجیهی برای تکمیل کنندگان داده های ثبت موارد خودکشی در سامانه فرابر | مسئولین و کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - |
| 5 | نظارت مستمر بر ورود صحیح داده های ثبت موارد خودکشی در سامانه فرابر | مسئولین و کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - |

|  |
| --- |
| G2: ارتقای سطح کیفی فعالیت های پژوهشی مرکز آسیب های روانی- اجتماعی  |
| G2o1: تعیین اولویت های پژوهشی بر اساس حداقل 70% نیازها و انتظارات استان از شهریور سال 1401  |
| **ردیف** | **اقدام** | **مسئول اجرا** | **تاریخ شروع** | **تاریخ پایان** | **برآورد هزینه** | **شاخص اندازه گیری** | **ارزیابی پیشرفت**  |
| 1 | استعلام نیازها و انتظارات پژوهشی از استانداری ایلام  | مسئولین و کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - | مستندات مکاتبات و صورتجلسات استعلام از استانداری و اساتید دانشگاه | پوشش تحقیقاتی حداقل 70% نیازها و انتظارات استان |
| 2 | استعلام نیازها و انتظارات پژوهشی از اساتید دانشگاه علوم پزشکی ایلام | مسئولین و کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - |
| 3 | استعلام نیازها و انتظارات پژوهشی از اساتید سایر دانشگاه های ایلام | مسئولین و کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - |

|  |
| --- |
| G2: ارتقای سطح کیفی فعالیت های پژوهشی مرکز آسیب های روانی- اجتماعی  |
| G2o2: اعلان عمومی اولویت های پژوهشی استان در سطج دانشگاه و خارج دانشگاه از شهریور سال 1401 |
| **ردیف** | **اقدام** | **مسئول اجرا** | **تاریخ شروع** | **تاریخ پایان** | **برآورد هزینه** | **شاخص اندازه گیری** | **ارزیابی پیشرفت**  |
| 1 | فراخوان اولویت های پژوهشی استان روی سایت مرکز | مسئولین و کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - | مستتندات اطلاع رسانی فراخوان اولویت های پژوهشی استان  | - |
| 2 | فراخوان اولویت های پژوهشی استان روی سایت معاونت تحقیقات | مسئولین و کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - |
| 3 | فراخوان اولویت های پژوهشی استان در اخبار دانشگاه  | مسئولین و کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - |
| 4 | ارسال فایل تجمیع شده اولویت های پژوهشی استان به استانداری  | مسئولین و کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - |
| 5 | ارسال فایل تجمیع شده اولویت های پژوهشی استان به دانشگاه های استان  | مسئولین و کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - |

|  |
| --- |
| G2: ارتقای سطح کیفی فعالیت های پژوهشی مرکز آسیب های روانی- اجتماعی  |
| G2o3: نظارت بر انجام پژوهش طبق اولویت های پژوهشی استان در جلسات ماهیانه شورای پژوهشی مرکز |
| **ردیف** | **اقدام** | **مسئول اجرا** | **تاریخ شروع** | **تاریخ پایان** | **برآورد هزینه** | **شاخص اندازه گیری** | **ارزیابی پیشرفت**  |
| 1 | اطلاع رسانی اولویت های پژوهشی استان به اعضای شورای پژوهشی مرکز  | اعضای شورای پژوهشی  | 1404 | 1406 | - | عناوین پژوهشی منطبق با اولویت های پژوهشی استان | نبود عناوین پژوهشی غیرمنطبق با اولویت های پژوهشی استان |
| 2 | نظارت بر پروپوزال های تحقیقاتی طبق اولویت های پژوهشی استان | اعضای شورای پژوهشی  | 1404 | 1406 | - |
| 3 | نظارت بر انجام پژوهش طبق اولویت های پژوهشی استان | اعضای شورای پژوهشی  | 1404 | 1406 | - |

|  |
| --- |
| G2: ارتقای سطح کیفی فعالیت های پژوهشی مرکز آسیب های روانی- اجتماعی  |
| G2o4: افزایش چاپ مقالات در مجلات با نمایه های سطح یک و با IF بالا به میزان 10% نسبت به سال قبل  |
| **ردیف** | **اقدام** | **مسئول اجرا** | **تاریخ شروع** | **تاریخ پایان** | **برآورد هزینه** | **شاخص اندازه گیری** | **ارزیابی پیشرفت**  |
| 1 | تعیین تعداد مقالات در مجلات با نمایه های سطح یک و با IF بالا در پایان هر سال | مسئولین و کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - | تعداد مقالات چاپ شده در مجلات با نمایه های سطح یک و با IF بالا | افزایش 10% نسبت به سال قبل  |
| 2 | متعهد نمودن پژوهشگران تحقیقات با هزینه بالا به چاپ مقاله در مجلات با نمایه های سطح یک و با IF بالا | مسئولین و کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - |
| 3 | افزایش سطح داوری پروپوزال های تحقیقاتی | مسئولین و کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - |
| 4 | ارائه پیشنهاد برای ارتقای سطح پژوهش به پژوهشگران | اعضای شورای پژوهشی | 1404 | 1406 | - |
| 5 | توانمندسازی محققان مرکز از طریق برگزاری سلسله کارگاه های روش تحقیق پیشرفته | مسئولین و کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - |
| 6 | توانمندسازی محققان مرکز از طریق برگزاری سلسله کارگاه های مقاله نویسی پیشرفته | مسئولین و کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - |
| 7 | توانمندسازی محققان مرکز از طریق برگزاری جلسات ماهیانه ژورنال واچ یا ژورنال کلاب | اعضای شورای پژوهشی | 1404 | 1406 | - |
| 8 | مقایسه تعداد مقالات در مجلات با نمایه های سطح یک و با IF بالا هر سال با سال قبل | مسئولین و کارشناس مرکز | 1404 | 1406 | - |

|  |
| --- |
| G2: ارتقای سطح کیفی فعالیت های پژوهشی مرکز آسیب های روانی- اجتماعی  |
| G2o5: اجرای حداقل 3 کارگاه پژوهشی برای آموزش و تربیت دانشجویان، کارکنان و اعضای هیآت علمی به عنوان محقق تا پایان هر سال  |
| **ردیف** | **اقدام** | **مسئول اجرا** | **تاریخ شروع** | **تاریخ پایان** | **برآورد هزینه** | **شاخص اندازه گیری** | **ارزیابی پیشرفت**  |
| 1 | تعیین عناوین کارگاه های پژوهشی با نیازسنجی از دانشجویان | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | - | تعداد کارگاه پژوهشی برگزار شده | حداقل 3 کارگاه پژوهشی در سال |
| 2 | تعیین عناوین کارگاه های پژوهشی با نیازسنجی از کارکنان | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | - |
| 3 | تعیین عناوین کارگاه های پژوهشی با نیازسنجی از اعضای هیآت علمی | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | - |
| 4 | تدوین برنامه برگزاری کارگاه های پژوهشی برای دانشجویان | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | - |
| 5 | تدوین برنامه برگزاری کارگاه های پژوهشی برای کارکنان | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | - |
| 6 | تدوین برنامه برگزاری کارگاه های پژوهشی برای اعضای هیآت علمی | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | - |
| 7 | برگزاری کارگاه های پژوهشی برای دانشجویان | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | - |
| 8 | برگزاری کارگاه های پژوهشی برای کارکنان | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | - |
| 9 | برگزاری کارگاه های پژوهشی برای اعضای هیآت علمی  | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | - |

|  |
| --- |
| G2: ارتقای سطح کیفی فعالیت های پژوهشی مرکز آسیب های روانی- اجتماعی  |
| G2o6: اجرای حداقل 3 جلسه ژورنال واچ یا ژورنال کلاب برای آموزش و تربیت دانشجویان، کارکنان و اعضای هیآت علمی به عنوان محقق تا پایان هر سال  |
| **ردیف** | **اقدام** | **مسئول اجرا** | **تاریخ شروع** | **تاریخ پایان** | **برآورد هزینه** | **شاخص اندازه گیری** | **ارزیابی پیشرفت**  |
| 1 | انتخاب مقاله مناسب و ارائه دهنده آن برای جلسه ژورنال واچ یا ژورنال کلاب دانشجویان | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | - | تعداد جلسات ژورنال واچ یا ژورنال کلاب | برگزاری حداقل 3 جلسه ژورنال واچ یا ژورنال کلاب |
| 2 | انتخاب مقاله مناسب و ارائه دهنده آن برای جلسه ژورنال واچ یا ژورنال کلاب کارکنان | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | - |
| 3 | انتخاب مقاله مناسب و ارائه دهنده آن برای جلسه ژورنال واچ یا ژورنال کلاب اعضای هیآت علمی | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | - |
| 4 | تدوین برنامه برگزاری جلسه ژورنال واچ یا ژورنال کلاب برای دانشجویان | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | - |
| 5 | تدوین برنامه برگزاری جلسه ژورنال واچ یا ژورنال کلاب برای کارکنان | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | - |
| 6 | تدوین برنامه برگزاری جلسه ژورنال واچ یا ژورنال کلاب برای اعضای هیآت علمی | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | - |
| 7 | برگزاری جلسه ژورنال واچ یا ژورنال کلاب برای دانشجویان | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | - |
| 8 | برگزاری جلسه ژورنال واچ یا ژورنال کلاب برای کارکنان | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | - |
| 9 | برگزاری جلسه ژورنال واچ یا ژورنال کلاب برای اعضای هیآت علمی  | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1402 | - |

|  |
| --- |
| G2: ارتقای سطح کیفی فعالیت های پژوهشی مرکز آسیب های روانی- اجتماعی  |
| G2o7: جذب حداقل دو دانشجوی دکترای تخصصی پژوهشی (PhD by Research) تا پایان سال 1403 |
| **ردیف** | **اقدام** | **مسئول اجرا** | **تاریخ شروع** | **تاریخ پایان** | **برآورد هزینه** | **شاخص اندازه گیری** | **ارزیابی پیشرفت**  |
| 1 | درخواست ریاست دانشگاه علوم پزشکی ایلام به معاونت تحقیقات وزارت برای جذب دانشجوی دکترای تخصصی پژوهشی | رئیس مرکز، معاونت های آموزشی و تحقیقات | 1404 | 1406 | - | تعداد دانشجویان دکترای تخصصی پژوهشی | جذب حداقل دو دانشجو تا پایان سال 1403 |
| 2 | اعلام مجوز جذب دانشجوی دکترای تخصصی پژوهشی توسط معاونت تحقیقات وزارت به معاونت آموزشی وزارت | وزارت متبوع | 1404 | 1406 | - |
| 3 | طرح و تصویب درخواست جذب دانشجوی دکترای پژوهشی در شورای گسترش وزارت  | 1404 | 1406 | - |
| 4 | اعلام رسمی مجوز جذب دانشجوی دکترای تخصصی پژوهشی توسط معاونت تحقیقات وزارت به ریاست دانشگاه علوم پزشکی ایلام  | 1404 | 1406 | - |
| 5 | فراخوان جذب دانشجوی دکترای تخصصی پژوهشی توسط دانشگاه علوم پزشکی ایلام | معاونت های آموزشی و تحقیقات | 1404 | 1406 | - |
| 6 | بررسی مدارک داوطلبان دکترای تخصصی پژوهشی توسط کمیته منتخب دانشگاه | 1404 | 1406 | - |
| 7 | برگزاری مصاحبه با داوطلبان دکترای تخصصی پژوهشی توسط کمیته مصاحبه  | 1404 | 1406 | - |
| 8 | اعلام قبول شدگان توسط معاونت آموزشی دانشگاه برای تأیید معاونت تحقیقات وزارت | 1404 | 1406 | - |
| 9 | نام نویسی و گزینش دانشجویان دکترای تخصصی پژوهشی | 1404 | 1406 | - |

|  |
| --- |
| G3: ارتقای سلامت روان و پیشگیری از آسیب های روانی- اجتماعی در استان ایلام |
| G3o1: اجرای حداقل 3 کارگاه آموزشی با موضوعات روان شناسی سلامت، ارتقای سلامت روان و پیشگیری از آسیب های روانی- اجتماعی برای آحاد مختلف جامعه تا پایان هر سال  |
| **ردیف** | **اقدام** | **مسئول اجرا** | **تاریخ شروع** | **تاریخ پایان** | **برآورد هزینه** | **شاخص اندازه گیری** | **ارزیابی پیشرفت**  |
| 1 | تعیین عناوین کارگاه های آموزشی با نیازسنجی از آحاد مختلف جامعه | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | - | تعداد کارگاه آموزشی برگزار شده | حداقل 10 کارگاه آموزشی در سال |
| 2 | تدوین برنامه برگزاری کارگاه های آموزشی برای آحاد مختلف جامعه | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | - |
| 3 | برگزاری کارگاه های آموزشی برای آحاد مختلف جامعه  | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | اعتبارات وزارت و استانداری برای رصد و کنترل آسیب های روانی- اجتماعی |

|  |
| --- |
| G3: ارتقای سلامت روان و پیشگیری از آسیب های روانی- اجتماعی در استان ایلام |
| G3o2: استفاده از ظرفیت های روانپزشکان و روان شناسان دانشگاه برای اجرای حداقل یک نشست تخصصی با مردم در ماه در برنامه های صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران، مرکز ایلام  |
| **ردیف** | **اقدام** | **مسئول اجرا** | **تاریخ شروع** | **تاریخ پایان** | **برآورد هزینه** | **شاخص اندازه گیری** | **ارزیابی پیشرفت**  |
| 1 | تعیین موضوعات نشست های تخصصی در صدا و سیما بر اساس نیازسنجی  | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | - | تعداد برنامه نشست تخصصی در صدا و سیما | حداقل یک نشست تخصصی در ماه |
| 2 | تعیین و معرفی متخصصین روانپزشک و روان شناس به صدا و سیما | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | - |
| 3 | تنظیم برنامه ماهانه نشست تخصصی با هماهنگی متخصصین و صدا و سیما | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | - |
| 4 | اخذ بازخوردهای مردمی نسبت به برنامه ماهانه نشست تخصصی از صدا و سیما | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | - |

|  |
| --- |
| G3: ارتقای سلامت روان و پیشگیری از آسیب های روانی- اجتماعی در استان ایلام |
| G3o3: راه اندازی کلینیک تخصصی مشاوره روان شناسی تحت نظارت دانشگاه در نیمه دوم سال 1401 |
| **ردیف** | **اقدام** | **مسئول اجرا** | **تاریخ شروع** | **تاریخ پایان** | **برآورد هزینه** | **شاخص اندازه گیری** | **ارزیابی پیشرفت**  |
| 1 | جلب موافقت مسئولین و متخصصین دانشگاهی برای راه اندازی کلینیک تخصصی مشاوره | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | - | تعداد مراجعین به کلینیک تخصصی مشاوره | فعالیت روزانه کلینیک تخصصی مشاوره |
| 2 | رایزنی برای تعیین مکان کلینیک تخصصی مشاوره | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | - |
| 3 | تأمین وسایل موردنیاز برای راه اندازی کلینیک تخصصی مشاوره | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | اعتبارات وزارت و استانداری برای رصد و کنترل آسیب های روانی- اجتماعی |
| 4 | تنظیم برنامه روزانه مشاوره در کلینیک تخصصی مشاوره | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | - |
| 5 | اطلاع رسانی عمومی برای مراجعه به کلینیک تخصصی مشاوره  | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | - |
| 6 | بررسی و نظارت بر عملکرد روزانه کلینیک تخصصی مشاوره | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | - |

|  |
| --- |
| G3: ارتقای سلامت روان و پیشگیری از آسیب های روانی- اجتماعی در استان ایلام |
| G3o4: استفاده از ظرفیت های روانپزشکان و روان شناسان دانشگاه برای حمایت از گروه های آسیب پذیر |
| **ردیف** | **اقدام** | **مسئول اجرا** | **تاریخ شروع** | **تاریخ پایان** | **برآورد هزینه** | **شاخص اندازه گیری** | **ارزیابی پیشرفت**  |
|  | ارائه معرفی نامه برای افراد کم درآمد از طرف مرکز تحقبقات به روان شناسان و روانپزشکان استان | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | - | تعداد معرفی نامه برای افراد کم درآمد | حداقل 10% اقشار کم درآمد |
|  | رایزنی با روان شناسان و روانپزشکان استان برای رایگان نمودن یک جلسه از جلسات درمانی برای افراد کم درآمد | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | - |  |  |
|  | رایزنی با روان شناسان و روانپزشکان استان برای تأمین هزینه سه جلسه از جلسات درمانی برای افراد کم درآمد | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | اعتبارات وزارت و استانداری برای رصد و کنترل آسیب های روانی- اجتماعی |  |  |
|  | تعرفه دولتی برای عموم مراجعین به کلینیک تخصصی مشاوره  | معاونت درمان، تحقیقات، توسعه | 1404 | 1406 | اعتبارات وزارت و استانداری برای رصد و کنترل آسیب های روانی- اجتماعی |  |  |
|  | رایگان بودن 5 جلسه اول جلسات درمانی برای افراد کم درآمد مراجعه کننده به کلینیک تخصصی مشاوره | معاونت درمان، تحقیقات، توسعه | 1404 | 1406 | اعتبارات وزارت و استانداری برای رصد و کنترل آسیب های روانی- اجتماعی |  |  |

|  |
| --- |
| G3: ارتقای سلامت روان و پیشگیری از آسیب های روانی- اجتماعی در استان ایلام |
| G3o5: رصد ماهیانه بروز خودکشی و عوامل مؤثر بر آن |
| **ردیف** | **اقدام** | **مسئول اجرا** | **تاریخ شروع** | **تاریخ پایان** | **برآورد هزینه** | **شاخص اندازه گیری** | **ارزیابی پیشرفت**  |
| 1 | بررسی ماهیانه داده های بروز خودکشی و عوامل مؤثر بر آن  | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | - | تعداد جداول تحلیل ماهانه | کاهش میزان خودکشی |
| 2 | تحلیل آماری ماهیانه بروز خودکشی و عوامل مؤثر بر آن  | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | - |
| 3 | مقایسه بروز خودکشی و عوامل مؤثر بر آن با ماه قبل | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | - |
| 4 | مقایسه بروز خودکشی و عوامل مؤثر بر آن با سال قبل | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | - |

|  |
| --- |
| G3: ارتقای سلامت روان و پیشگیری از آسیب های روانی- اجتماعی در استان ایلام |
| G3o6: انجام طرح های مداخله ای پیشگیری از آسیب های روانی- اجتماعی حداقل 5 مورد تا پایان هر سال  |
| **ردیف** | **اقدام** | **مسئول اجرا** | **تاریخ شروع** | **تاریخ پایان** | **برآورد هزینه** | **شاخص اندازه گیری** | **ارزیابی پیشرفت**  |
| 1 | تعیین عناوین طرح های مداخله ای پیشگیری از آسیب های روانی- اجتماعی بر اساس نظرسنجی و استعلام ها | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | - | تعداد طرح های مداخله ای پیشگیری از آسیب های روانی- اجتماعی | حداقل 5 مورد تا پایان هر سال |
| 2 | تشکیل کارگروه پژوهشی برای اجرای طرح مداخله ای پیشگیری از آسیب های روانی- اجتماعی | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | - |
| 3 | تعیین وظایف اعضای کارگزوه اجرای طرح مداخله ای پیشگیری از آسیب های روانی- اجتماعی | مسئول کارگزوه اجرای طرح مداخله ای | 1404 | 1406 | - |
| 4 | اجرای مداخله توسط کارگروه اجرای طرح مداخله ای پیشگیری از آسیب های روانی- اجتماعی | اعضای کارگزوه اجرای طرح مداخله ای | 1404 | 1406 | هزینه طرح های پژوهشی |
| 5 | گزارش ماهانه اجرای مداخله توسط کارگروه اجرای طرح مداخله ای پیشگیری از آسیب های روانی- اجتماعی | مسئول کارگزوه اجرای طرح مداخله ای | 1404 | 1406 | - |
| 6 | نظارت بر حسن اجرای مداخله توسط کارگروه اجرای طرح مداخله ای پیشگیری از آسیب های روانی- اجتماعی | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | - |

|  |
| --- |
| G3: ارتقای سلامت روان و پیشگیری از آسیب های روانی- اجتماعی در استان ایلام |
| G3o7: انجام طرح های سبب شناسی خودکشی در استان حداقل 5 مورد تا پایان هر سال  |
| **ردیف** | **اقدام** | **مسئول اجرا** | **تاریخ شروع** | **تاریخ پایان** | **برآورد هزینه** | **شاخص اندازه گیری** |
| 1 | تعیین عناوین طرح های مداخله ای سبب شناسی خودکشی بر اساس نظرسنجی و استعلام ها | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | - | تعداد طرح های مداخله ای سبب شناسی خودکشی | حداقل 5 مورد تا پایان هر سال |
| 2 | تشکیل کارگروه پژوهشی برای اجرای طرح مداخله ای سبب شناسی خودکشی | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | - |
| 3 | تعیین وظایف اعضای کارگزوه اجرای طرح مداخله ای سبب شناسی خودکشی | مسئول کارگزوه اجرای طرح مداخله ای | 1404 | 1406 | - |
| 4 | اجرای مداخله توسط کارگروه اجرای طرح مداخله ای سبب شناسی خودکشی | اعضای کارگزوه اجرای طرح مداخله ای | 1404 | 1406 | هزینه طرح های پژوهشی |
| 5 | گزارش ماهانه اجرای مداخله توسط کارگروه اجرای طرح مداخله ای سبب شناسی خودکشی | مسئول کارگزوه اجرای طرح مداخله ای | 1404 | 1406 | - |
| 6 | نظارت بر حسن اجرای مداخله توسط کارگروه اجرای طرح مداخله ای سبب شناسی خودکشی | مسئولین و کارشناس مرکز  | 1404 | 1406 | - |